**东莞市松山湖实验中学初三语文第一周集体备课内容（2.15）**

1. **备课组工作**

1.符合条件者，积极参评学带、教学能手。

2.科组展示的创意，初三推荐慧健和凯志。

3.成绩优异者作经验分享，推荐范老师。

4.科组公开课：课题时间均可暂定，名著为主，侧重问题(作业)设计。初三推荐2个名额，欢迎上学期没上公开课的伙伴主动报名。

5.煜仪第二周上校展示课，大家协助。

6.一模大致范围古诗：课标内7-9年古诗；词语：七上七下八下；文言文：七八年级课标（默写+阅读）；名著：海底、钢铁、骆驼；实用类文本：说明文+非连续

二、**备考思路与策略分享**

范老师：

1.心中有数：考点、重点、难点、学生的优势、劣势做到心中有数。

2.手中有方：抓好两本书--万唯资料；名著阅读一点通。力争让复习扎实有效、有趣。

有趣：知识竞赛，红包抽奖。

用万唯：问答题主要抓课后习题；课外文言重点抓，课内外勾连；补充选择题。

以时间线为轴--知识、阅读、作文、名著，交替进行。

1. 眼中有爱：关爱学生、鼓励薄弱学生。

意玲：

工作思路：学习与模仿，每天听课；紧跟年级步骤，每周的专题，提前研究；作业批改方面，加入小组长协助基础部分；做好思想工作，每天谈话2-3个人；每周的计划提前给科代表；优生的专题，另安排；关注中层生，作业登记，给礼物奖励；激励学生，让学生分享学习方法。

慧健：

班情：2班后进生弱，辅差是重点，跟踪基础，下周开始留基础题，亲自批改，鼓励加分，每天总结；给优生建议，提前布置内容，助他们走得快；

3班优生弱，每次考试后帮学生分析，帮其制定计划，谈话有针对性；练选择题，语用题，现代文的思维提升；作文上学期有基础、有起色，本学期继续紧抓。

凯志：

1. 答题卡分析，找出短板。
2. 多问小伙伴，文言文：少讲多做、重点放在勾连上；复习文言文无聊，多学习好的办法。
3. 不同时间段的高效利用。
4. 熟悉进度表。
5. 学生分层关注。

金玉：

1. 计划表，给学生。
2. 用好资料：教学生用好资料，如文言文除了实词、翻译，还应该关注分析理解的内容，告知学生考点。先给5-8分钟时间复习，再检测，要求当天订正。
3. 批改作业，批改学生订正后的作业。
4. 抱团学习：将学生分组，让同层次学生抱团学习。
5. 落实：尤其是写作和基础。

石老师：

1. 不能跟、等，除了跟备课组进度，更要有自己的计划。
2. 取长补短，一个团队一起使劲。
3. 如何努力：作文是拉分项，作文怎么抓？生活化，情境化，规划不同类型。演讲稿、游记、书信，三四次大作文，统一写，花大力气改。

4.1200个词语：挑出重点词语--老师们齐参与挑出重点词语，然后集备时商议定夺；

40首古诗课标内为主、全部默，非课标要求优生全部背默；

名著如何带着学生复习，每个老师负责一部名著，印资料之前集备时讨论、补充；

5月份如何抓优生？

群英：

1. 分层：鼓励措施；罗列清单，跟踪3-5个优生、3-5个学困生：行动落实，提具体要求，给小甜点；定期谈话和反馈。
2. 薄弱小题：备注举措。
3. 作文：点评和引导；帮其打磨。
4. 时间分配：作业的布置先规划、有针对性；有仪式感，打印出来；
5. 小组积分制，以小组为单位加以奖励。
6. 拓宽优生视野。

丁老师：

1. 分层教学；课堂和作业：分层具体到时间段和学生；
2. 学困生自己罗列任务清单，不过关的是什么，自己找出来；加强学困生的默写与抽背。
3. 发现问题：先检测，再复习，再做再订正。

煜仪：

1. 基础扎实：多做准没错，如用填空来落实要点。
2. 中考变革方向，回归教材，关注课后习题。
3. 错题：第二天将前一天错误，同学相互听写；古诗、词语、文言文都可以听写。
4. 词语：一轮复习，全面落实《万唯》上的词语。
5. 专题：批改订正的内容。

6.要求学生诚实暴露一轮复习中的问题，第二轮时针对错题进行复习。

7.第二轮，用备课组的生字，名著资料。

文言文过第二轮，重点要有针对性，老师给出重点，带着学生勾连，不限于文言文的勾连，还可以从点到面，勾连写作、阅读。

8.第三轮，套卷训练，要求学生提速、限时。

9.个性化辅导：状态的训练，重视午练，中考下午三点考。状态训练，用好午练，做题速度，专注度。连堂课做套题，观察做题习惯，做题时间。

辅差三类“有心无力者，有力无心者，无心无力者”，抓基础和写作，阅读是当面抓、分析；和班主任沟通。

家莉：

1. 分层：分出不同层组，拟组名，布置不同组的不同任务。

提优，要拓宽优生的视野，高度、宽度、灵活度很重要，主抓的方向是作文，阅读和新题。

辅差：基础和作文，基础抓重点内容的背默；作文教其顺题意写，选最贴近自身的素材，教完篇和教点题的笨办法，帮其把关甚至帮其完篇。

2.对于教材和资料的使用。

备课很重要，不是跟着资料走，而是拿资料来为我所用。高效备考、功夫做在前面，研读教材、考点和复习资料。复习抓落实是有效的关键。

资料的使用，如文言文复习，《记背手册》和《古诗文默写与阅读》同时使用，除了默写、实词和翻译，分析理解应该带着学生抓关键考点，在资料里带着学生梳理出考点。如古诗文4轮默写，第一轮复习用第1、2轮的资料来落实。如第一轮名著复习，优生一定要看名著，资料书《名著阅读一点通》需带着学生梳理，勾连等。

教材关于六册书的课后新题型，了解活动探究、实用类写作、口语交际和综合性学习在新题型中的呈现。

3.作文：不同实用文体要涉猎，了解要求与格式。大作文和模考作文帮助学生反复修改，升格作文。每周帮学生整理一些实用摘抄，要求仿写或化用。

4.专题训练：根据教学进度表和资料，中考引路+专题专练、一题多练，变式练习+练习讲评

5.第二轮复习时，使用题组特训：限时练速度。

6.整个学期的教学心里有数，更重要的是每周任务的跟踪落实，及时查漏补缺。

7.大家一起，继续思考：分层教学如何实践？教材和资料怎么用？复习如何有趣？3-4次大作文写什么？